

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: CAMPANIA 0016

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: AD01 AREA SCIENTIFICA
CLASSE DI CONCORSO A047 MATEMATICA

INDIRIZZO EMAIL: carmine.demarco1@istruzione.it
carmine.dm03@libero.it

COGNOME: De Marco NOME: Carmine

DATA DI NASCITA: 03/07/1974

LUOGO DI NASCITA: Napoli

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

☐ CLIL (Content and Language Integrated Learning)

☐ Didattica digitale

☐ Didattica innovativa

☐ Didattica laboratoriale

Nell'a.s. 2005-2006 ho prestato servizio presso l'IPSSAR "Cavalcanti" di Napoli, istituzione scolastica ad altissima frequenza di allievi diversamente abili. Il

Dipartimento di "Sala e Cucina" della scuola in quell'a.s. ha istituito un progetto di potenziamento della didattica laboratoriale volta agli allievi diversamente abili, soprattutto affetti dalla sindrome di Down, strutturato in attività esclusivamente laboratoriali per la durata di tre mesi circa con un pranzo conclusivo gestito direttamente dagli allievi interessati.

☐ **Educazione ambientale**

☐ **Insegnamento all'estero**

☐ **Legalità e cittadinanza**

☐ **Pratica musicale**

☐ **Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti**

☐ **Socrates/Erasmus/...**

☐ **Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche**

Nell'a.s. 2015-2016 ho seguito un alunno diversamente abile demotivato, non scolarizzato e soprattutto in piena crisi di identità di genere. D'accordo con la docente coordinatrice del gruppo H, abbiamo inserito l'alunno in un progetto di teatro fuorisede di cui ero l'accompagnatore tutor. Il gruppo, composto da una decina di alunni anche a rischio abbandono scolastico, ha seguito per tre mesi un corso di teatro, improvvisazione e messinscena di testi teatrali in lingua italiana e napoletana.

☐ **Tutor per alternanza scuola lavoro**

☐ **Altro**

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

☐ **Aree a rischio e forte immigrazione**

Nell'a.s. 2008-2009 ho prestato servizio presso l'IS "Archimede" di Ponticelli (Napoli), istituto superiore sito in una zona ad altissima densità camorristica. In quello stesso anno le attività dei clan hanno portato all'incendio ed alla devastazione della metà dell'edificio con il conseguente spostamento delle attività curricolari presso le sedi di altre istituzioni scolastiche del territorio. Nonostante la presenza della guardiania giurata e del servizio di videosorveglianza, l'IS "Archimede" è stato bersaglio di ulteriori atti vandalici di varia natura. L'intervento del corpo docenti è stato mirato alla salvaguardia dei valori di giustizia, legalità e solidarietà, peraltro pertinenti con

l'insegnamento dell'educazione civica. Nell'a.s. 2013-2014 ho invece prestato servizio presso l'IS "Tognazzi-De Cillis" di Ponticelli (Napoli), altro istituto ad alto rischio per la promiscuità con i lotti più malfamati del quartiere. Oltre ad un altissimo tasso di abbandono scolastico, in quell'anno abbiamo fatto i conti con numerose assenze degli alunni per l'intervento delle Forze dell'Ordine e per ricorrenti atti vandalici. In entrambe le esperienze il corpo docenti era abbandonato a se stesso nel tentativo di mediare con una platea sfiduciata, non scolarizzata e spesso ai limiti della delinquenza organizzata e criminale.

☐ **Bullismo**

☐ **Disagio**

☐ **Dispersione**

Dall'a.s. 2005-2006 a tutt'oggi sono impegnato a lavorare nell'ambito del sostegno nelle scuole superiori di secondo grado. In questa tipologia di istituzioni viene meno l'obbligo scolastico con il conseguente abbandono di buona parte degli studenti frequentanti. In questi termini ogni anno si lavora in gruppo ed individualmente per arginare il fenomeno in uscita, coinvolgendo gli alunni in differenti attività curriculari utili alla fidelizzazione degli stessi all'istituzione scolastica ed al corpo docenti. I risultati diventano incoraggianti quando si propongono loro attività stimolanti, extracurricolari e soprattutto destinate ad accrescere la propria autostima con interventi professionalizzanti.

☐ **Educazione degli adulti**

☐ **Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)**

Dall'a.s. 2005-2006 a tutt'oggi sono impegnato in prima persona a lavorare nell'ambito del sostegno nelle scuole secondarie di secondo grado con allievi diversamente abili, con disturbi dell'apprendimento e BES. In questi termini in ogni gruppo-classe di ogni a.s. ho dovuto creare le condizioni di serenità e solidarietà lavorativa tra gli elementi del gruppo-classe e, a sua volta, con il corpo-docenti. Le attività legate all'inclusione sono molteplici e su vari step, spesso contenute l'una nell'altra come in una matryoska emozionale, didattica e metodologica. Gli obiettivi didattici e le finalità educative sono volte affinché tutti gli allievi della classe sono messi nelle condizioni di potersi sentire parte integrante di un gruppo di lavoro.

☐ **Sezioni carcerarie**

☐ **Sezioni ospedaliere**

☐ **Altro**

Area organizzativa e progettuale

- ☐ **Animatore digitale**
- ☐ **Attività in collaborazione con musei e istituti culturali**
- ☐ **Collaboratore del DS**
- ☐ **Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento**
- ☐ **Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)**
- ☐ **Referente per alternanza scuola lavoro**
- ☐ **Referente per progetti di reti di scuole**
- ☐ **Referente/coordinatore inclusione/disagio**
- ☐ **Referente/coordinatore orientamento**
- ☐ **Referente/coordinatore valutazione**
- ☐ **Tutor tirocinanti/neoassunti**
- ☐ **Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione**
- ☐ **Altro**

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

- ☐ **Certificazione linguistica B2 o superiore**
- ☐ **Certificazioni informatiche**
- ☐ **Certificazione Italiano L2**

☐ **Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso**

☐ **Percorso universitario specializzazione sostegno**

Corso di Specializzazione per l'abilitazione all'attività didattica di sostegno nelle scuole secondarie presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Istituto Suor Orsola Benincasa di Napoli, in data 21/10/2005.

☐ **Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi**

☐ **Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso**

CORSO DI PERFEZIONAMENTO (ANNUALE - 1500 ORE) - DIDATTICA DELLA MATEMATICA - conseguito presso C/O "FORCOM" CONSORZIO INTERUNIVERSITARIO DI ROMA, in data 19-04-2005

MASTER IN TECNOLOGIE MULTIMEDIALI PER LA DIDATTICA (ANNUALE - 1500 ORE/60 CFU) conseguito presso SECONDA UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI NAPOLI , in data 14-07-2006

MASTER IN L'E-LEARNING NELLA SCUOLA (ANNUALE - 1500 ORE/60 CFU) conseguito presso SECONDA UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI NAPOLI , in data 24-03-2007

MASTER IN METODOLOGIE DIDATTICHE E PROCESSI FORMATIVI (ANNUALE - 1500 ORE/60 CFU) conseguito presso C/O UNIVERSITA' TELEMATICA PEGASO, in data 03-06-2008

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

☐ **CLIL (Content and Language Integrated Learning)**

☐ **Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali**

☐ **Inclusione**

☐ **Nuove tecnologie**

☐ **Altro**

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- Nel 1999 ho cominciato a lavorare presso le **POSTE ITALIANE** di Somma Vesuviana (Napoli) in qualità di impiegato allo sportello.
- Dal 2000 al 2003 ho lavorato presso **F.A. ESERCITO ITALIANO, 44° REGGIMENTO DI SOSTEGNO TLC** di ROMA, in qualità di ufficiale dell'arma delle trasmissioni dell'esercito e vice comandante della compagnia rifornimenti. Ho svolto le seguenti funzioni: gestione del personale, gestione dei contratti di riparazione apparati delle trasmissioni del reggimento con ditte esterne, gestione dei magazzini e sviluppo del database della compagnia.

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 18/08/2016